

Jurnal Penyelidikan IPGK BL
Tahun 2017, Jilid 14

terbitan

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU
KAMPUS BATU LINTANG,
KUCHING, SARAWAK.**

Jurnal Penyelidikan IPG KBL
Tahun 2017, Jilid 14

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang,
Jalan College,
93200 Kuching,
Sarawak.

Tel.: +060-082-228000

Faks: +60-082-252382

<http://www.ipbl.edu.my>

ISSN: 1675-6347

Cetakan Pertama: 2017

© Hak cipta terpelihara IPG KBL. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel dan isi kandungan Jurnal Penyelidikan IPGK BL Tahun 2017, Jilid 14 ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa juga sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat izin bertulis daripada Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tahun 2017, Jilid 14, Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang, Jalan College, 93200 Kuching, Sarawak. Pembaca diingatkan bahawa hasil penulisan pada jurnal ini adalah semata-mata pandangan para penyumbang dan tidak semestinya mencerminkan pandangan Ketua Penyunting Jurnal Penyelidikan Tahun 2017, Jilid 14.

**JAWATANKUASA PENERBITAN
JURNAL PENYELIDIKAN IPGK BL TAHUN 2017, JILID 14**

Penaung

Jamiran bin Salam

Pengarah

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Penasihat

Anis Alisya Abdullah

Timbalan Pengarah

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Pengerusi

Agatha anak Francis Umbit, PhD

Ketua Jabatan Penyelidikan &

Inovasi Profesionalisme Keguruan

Institut Pendidikan Guru Kampus Batu Lintang

Ketua Penyunting

Chuah Kim Hwa

Panel Pengulas

Agatha anak Francis Umbit, PhD

Wee Kim Teck, PhD

Chua Lee Chuan, PhD

Siaw Nyuk Hiong, PhD

Sharifah Nooraida binti Wan Hassan, PhD

Tan Ming Tang, PhD

Sharifah Fattimah binti Wan Jamel, PhD

Haminah binti Suhaibo, PhD

Hasnalee bin Tubah, PhD

Tiwi binti Kamidin, PhD

Wong Shia Ho, PhD

Egmal bin Adin, PhD

Chuah Kim Hwa

Tay Meng Guat

Sidang Pengarang

Siaw Nyuk Hiong, PhD

Tay Meng Guat

Lee Sung Ping

Chew Chui Kian

Yeo Chui Eng

Tay Pooi Hoon

Liew Hui Ngie

KANDUNGAN

Kandungan	iv
Dari Meja Ketua Penyunting	v

<i>Pengarang/ Tajuk</i>	<i>Muka surat</i>
Siaw Nyuk Hiong, PhD Adoption of 21 st century skills in teaching and learning	1
Tay Meng Guat Pengetahuan teknologi pedagogi kandungan dalam kalangan pelajar institut pendidikan guru	17
Lee Sung Ping, Chew Chui Kian & Yeo Chui Eng Sikap dan motivasi pelajar bukan penutur natif Bahasa Cina terhadap pembelajaran Bahasa Cina: Satu kajian tinjauan	29
Tay Pui Hoon & Liew Hui Ngie Implementation of Jigsaw technique in Chinese reading comprehension at Chung Hua Primary School	40

DARI MEJA KETUA PENYUNTING

Salam Perpaduan dan Salam Sejahtera.

Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Penyayang kerana dengan berkat-Nya, Jurnal Penyelidikan IPGK BL Tahun 2017, Jilid 14 berjaya diterbitkan. Jurnal tahun ini memuatkan empat (4) buah artikel penyelidikan yang mencakupi bidang kemahiran abad ke-21, pengetahuan teknologi pedagogi kandungan, sikap dan motivasi pelajar bukan penutur natif Bahasa Cina terhadap pembelajaran Bahasa Cina, serta implementasi teknik Jigsaw dalam pengajaran dan pembelajaran

Artikel pertama melaporkan tentang tahap penggunaan kemahiran abad ke-21 dalam kalangan guru-guru di sekolah manakala artikel kedua membincangkan tentang tahap Pengetahuan Teknologi Pedagogi Kandungan pelajar institut pendidikan guru. Artikel ketiga pula membincangkan tentang sikap dan motivasi pelajar bukan penutur natif Bahasa Cina terhadap pembelajaran Bahasa Cina sebagai bahasa kedua di sebuah Sekolah Jenis Kebangsaan Cina di pinggir bandar raya Kuching. Artikel keempat pula melaporkan tentang implementasi teknik Jigsaw dalam bacaan kefahaman Bahasa Cina di sebuah sekolah rendah Chung Hua.

Ucapan syabas dan tahniah dirakamkan atas sumbangan para penyelidik terbitan ini yang membolehkan penerbitan Jurnal Penyelidikan IPGK BL Tahun 2017, Jilid 14. Semoga usaha murni mendokumentasikan laporan penyelidikan dalam bentuk jurnal ini memanfaatkan para penyumbang dari segi perkongsian dapatan kajian. Tidak lupa juga rakaman jutaan terima kasih kepada para pengulas artikel (kandungan, kaedah kajian serta bahasa) atas usaha gigih dan komitmen dalam mengulas artikel terbitan ini.

Adalah menjadi harapan bahawa jurnal ini menjadi sumber rujukan kepada para pendidik dan penyelidik lain untuk meningkatkan mutu kerja dan prestasi kerjaya.

Sekian, terima kasih.

Ketua Penyunting